COLLECTIF DYPRAXIE LOIRE

ASSOCIATION DEPARTEMENTALE

Siège: Pôle de services
12 rue du Professeur Calmette
42230 Roche La Molière

Présidente : Fabienne Becker

Objectifs du Collectif dyspraxie Loire

- Faire connaître et reconnaitre la dyspraxie. définition
- Etre au plus près des familles et des jeunes par des actions de terrain . être un interlocuteur privilégié pour les familles et les professionnels. (café Dys, journée de sensibilisation, information
- Favoriser au sein du Collectif convivialité, échange et partage d'idées (liste de discussion, pique nique,
- Banaliser l'insertion scolaire des enfants dyspraxiques (logiciels
- Proposer des ateliers ludo-pédagogiques aux enfants, ados et jeunes adultes Dys. (informatique, psychologie, foot,
- Entretenir la collaboration avec l'Inspection académique, la MDPH, les professionnels de santé, de la rééducation et les prof de l'insertion sociale et professionnelle (participation au programme de formation des AVS, stage expérimental d'évaluation professionnelle SPASE DYS du CREPSE,
- Développer des actions visant à améliorer l'insertion pro des jeunes adultes qui arrivent sur le marché de l'emploi, (dispositif 3A)

Qui sommes nous?

- Association indépendante créée en 2006, composée uniquement de bénévoles.
- Des personnes investies, sans pour autant avoir des enfants DYS, de part leur parcours professionnel (secrétariat, enseignement ou associatif) nous apportant un autre regard de l'extérieur, ainsi que des parents d'enfants DYS, pour leur expérience.
- La pérennité et la stabilité de l'association reposent sur la synergie des compétences des uns et des autres.
- L'esprit d'équipe est ce qui anime l'association.

TAC (trouble d'acquisition des coordinations motrices)

- dyspraxie seule et qui touche les gestes (le diagnostic posé par le Dr Blanc dans la Loire à partir d'un test de QI + test ergo ou psychomot.

Ou

DYSPRAXIE

- utilisée dans le cas de troubles associés, de dyspraxie visuo-spatiale (le diagnostic peut être posé par le réseau dys à partir d'un test de QI + test ergo ou psychomot. Dont la conclusion diffère au niveau de la durée de la pathologie

Qu'est-ce que la dyspraxie?

Définition du Dr Alain Pouhet (médecin de rééducation fonctionnelle au CHU de Poitiers)

- Dys : c'est difficile
- Praxie : geste dirigé vers un but, un geste intentionnel, destiné à interagir avec l'environnement.

► La Dyspraxie c'est la difficulté à programmer les gestes, les planifier correctement dans le temps et dans l'espace pour qu'ils deviennent le plus efficaces possible. C'est comme si l'enfant à chaque fois était en situation d'apprendre le geste, ce qui engendre une grande fatigabilité.

Gestes de la vie quotidienne : ouvrir un pot de yaourt, nouer ses lacets, attraper un ballon, manger s'habiller…difficulté à couper la viande, éplucher certains fruits, faire ses lacets, boutonner les vêtements... Plus tard, par exemple pour faire un chèque, il aura du mal à écrire le montant en lettres.

Gestes scolaires : coller des gommettes, dénombrer, utiliser un compas, écrire de façon rentable…dessiner, reproduire une figure géométrique…

► La dyspraxie ⇨ trouble neurologique développemental durable de la planification et de l'automatisation des gestes. Handicap invisible la dyspraxie qui n'est due à aucune déficience intellectuelle.

Répercussions

selon Michèle Mazeau, Spécialiste en Neuropsychologie Infantile DYS & Troubles des apprentissages

- un problème scolaire global du fait de la situation de double tâche. Ex: écrire et écouter la maîtresse en même temps.
- un trouble qui perturbe l'insertion sociale :
- un problème d'orientation et l'insertion professionnelle

« Chez un enfant intelligent et beau parleur »

Conséquences de ce trouble:

- Vie quotidienne : difficulté à couper la viande, éplucher certains fruits, faire ses lacets, boutonner les vêtements... Plus tard, par exemple pour faire un chèque, le dyspraxique aura du mal à écrire le montant en lettres.
- Parcours scolaire: importantes difficultés d'apprentissage si des aides ne sont pas mises en place pour le soulager (dyscalculie, dysgraphie, dysorthographie, se repérer dans le temps et dans l'espace). Victime de la "double tâche" pour un résultat généralement médiocre. Ces enfants sont souvent pris à tord pour des "fainéants" et peuvent être mis au ban de l'école. Il s'en suit une perte de l'estime de soi, c'est un enfant qui se renferme sur lui-même.

Vie sociale

Repas, habillage, toilettes, jeux divers, passer le permis de conduire…

« En raison de leurs échecs répétés, ils finissent par cesser complètement de faire des activités physiques. Souvent, ils n'arrivent pas à surmonter leurs difficultés physiques et ils commencent à se sentir isolés de leurs pairs »

Dr DALLA PIAZZA

"Maladresses et dyspraxies de l'enfant".

Vie professionnelle :

- décrochage scolaire fréquent, manque de qualification, difficultés à s’intégrer en entreprise, difficultés à aménager les postes de travail…

- Il n'existe pas de structures spécialisées pour ce type de handicap ex ESAT. Le jeune dys doit trouver à s'insérer dans la vie active par ses propres moyens. Il doit pouvoir trouver un emploi qui soit à la foi adapté à ses difficultés mais aussi qui lui offre la possibilité de mettre en valeur ses compétences.

- Nota : Si le diagnostic de dyspraxie n'a jamais été posé c'est encore plus compliqué pour ces jeunes qui évoluent sans pouvoir mettre un nom sur leurs maux et rester à l'écart de la société.

Actions mises en œuvre par le Collectif

- Cafés dys à thèmes co-animés par des professionnels
- Actions de sensibilisation sur la dyspraxie
- Développer des actions avec des associations sportives
- Mettre en place des ateliers ludo-pédagogiques pour les enfants
- Prêt d'ordinateurs portables (outil scolaire facilitant l'apprentissage et l'intégration des élèves dys)
- Construction d'un site internet
- Aide au développement de l'insertion professionnelle des jeunes dyspraxiques
  - Sensibilisation des personnels Mission Locale. (présentation détaillée de la Dyspraxie)
  - Collaboration avec l'Arepsha-dispositif 3A

Le dispositif 3A Accueil – Accompagnement - Alternance

- Avoir la RQTH
- Etre en recherche d'emploi
- Par le biais de l'alternance : contrat de professionnalisation ou d'apprentissage
  - Agent d'entretien des Espaces Ruraux
  - Agent de déchetterie (agent technique, accueil orientation et médiation pour respect du règlement par usagers ou agent de tri en déchetterie sur tapis roulants, tri en fonction de la nature, bois, verre …)
  - Agent de maintenance automobile (petite)
  - Agent de Logistique (et/ou préparateur de commandes)
  - Agent Propreté et Hygiène
  - Ouvrier Polyvalent de Fabrication de Produits Alimentaires
  - Agent Polyvalent Restauration
  - CAP cuisine

Contact

- ►Mail : contact@dyspraxie-loire.fr
- Liste de discussion : dyspraxieloire@yahoogroupes.fr
- ►☎ 0678551718 (jeudi 16h30/18h30)
  0673727543 (matinée/soirée)
- ►Site internet : www.dyspraxie-loire.fr