Les DYS

Université Vie Associative Forez

12 mars 2015

Montbrison

Association Avenir Dysphasie Loire

Fédération française des Dys

SOMMAIRE

Définitions
Population touchée
Le Handicap et ses Manifestations
Nécessité d'un diagnostic précoce
Prise en charge pluridisciplinaire
Répercussions
Hétérogénéité des troubles, parcours
Multidys
Les troubles secondaires
MLA-MDPH
Méconnaissance des dys
Nos Actions

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

DEFINITIONS

- **DYSPHASIE:** trouble structurel et durable du langage oral
- **DYSLEXIE:** trouble du langage écrit
- **DYSPRAXIE:** trouble de la coordination et automatisation du geste
- **DYSCALCULIE**: trouble des activités numériques
- **Trouble de l'attention** avec ou sans **hyperactivité** : le trouble des processus attentionnels et régulation activité
- **Trouble des processus mnésiques :** trouble de la mémorisation

POPULATION TOUCHEE

- **Pas d'histoire médicale particulière,**
- **Pas de déficit sensoriel:** même si des difficultés semblent apparentes,
- **Pas de déficit intellectuel:** personnes d'intelligence normale,
- **Pas de trouble du comportement:** paraissent agités, peu attentifs, instables, agressifs… C'est l'extériorisation d'un réel mal-être relationnel lié à une situation d'échec qui s'installe.
- **Pas de trouble de la relation:** utilisent tous les moyens à leur disposition pour communiquer.
- La population **masculine** est plus touchée que la population féminine.

Handicap

- Troubles non visibles
- Répercussions sous-estimées

- Reconnus comme Handicaps depuis la loi du 11 Février 2005

LA DYSPHASIE

- **Dysphasie:**
  - Réceptive : dysfonctionnement de la compréhension
  - Expressive : dysfonctionnement de la production
  - Mixte : dysfonctionnement de la compréhension <u>et</u> de la production.

- **Ses Manifestations:**
  - Difficultés à trouver ses mots pour se faire comprendre et exprimer sa pensée, manque de mots
  - Difficultés à produire des sons, paroles indistinctes, trouble de la syntaxe, expression télégraphique
  - Difficulté partielle à comprendre ses interlocuteurs, le sens figuré et l'implicite
  - Problèmes de concentration et d'attention
  - Fatigabilité, double tâche
  - Manque de confiance en soi, déficit d'estime de soi
  - Ce trouble touche **2% de la population**

    soit **plus d'un million de personnes en France**

    dont 1% de personnes sévèrement touchées

LA DYSLEXIE

Dyslexie :

- voie d'adressage
- voie d'assemblage
- les deux voies atteintes

La dyslexie est toujours associé à une Dysorthographie

Ses Manifestations :

- Difficultés de déchiffrage dans toutes les matières
- Difficultés en orthographe et d'écriture
- Lenteur
- Fatigabilité
- Problèmes de mémorisation

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

LA DYSCALCULIE

Ses Manifestations :

- Les chiffres ne forment pas des nombres
- Calcul mental impossible
- Pas de notion des classes
- Complexité pour les opérations avec retenues
- Problèmes: pas de transcriptions

TROUBLES DE L'ATTENTION HYPERACTIVITE ou REACTIVITE

- Les symptômes se déclarent avant 5 ans:
  - Inattention
  - Absence d'organisation
  - Difficultés de repérage dans le temps
  - Problèmes de mémorisation à court et long terme
  - Perte des affaires

- L'hyperactivité se soupçonne par une :
  - Instabilité,
  - Agitation constante (l'enfant ne reste pas assis)
  - Mise en danger

MNESIE

Ses Manifestations :

- Mémoire à court terme
- Mémoire à long terme
- Mémoires: visuelle, auditive et sémantique

NECESSITE D'UN DIAGNOSTIC PRECOCE

- Pédiatre
- Orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute
- Neuropsychologue
- Centre référent des troubles des apprentissages
- Réseau Dys-42
- CAMSP, CMPP

PRISE EN CHARGE PLURISDISCIPLINAIRE

Indispensable, elle peut être réalisée:

- En libéral: orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute, psychologue, neuropsychologue
- Par le réseau Dys-42: le suivi est assuré au maximum pour 2 ans
- CAMSP ou CMPP
- Par le Sessad Dys: délai d'attente 2 ans

REPERCUSSIONS SCOLAIRES

- Aménagements pédagogiques indispensables
- Aménagements aux examens et pour le LPC
- Accompagnement par AVS
- Accompagnement par SESSAD
- Aides techniques: ordinateurs, logiciels, règles…
- Orientation dans des dispositifs:
- Clis, Ulis non TSA ou TSL spécifiques (contrairement à d'autres départements)
- IME, IEM
- Voire ITEP lorsqu'il y a des troubles du comportement importants

REPERCUSSIONS SOCIALES

- Isolement,
- Manque d'autonomie,
- Manque de confiance en soi,
- Déficit de l'estime de soi
- Dépression
- Régression possible (arrêt des soins, sortie système scolaire)
- Emergence de troubles du comportement

REPERCUSSIONS FAMILIALES

- Parents démunis, culpabilisés, jugés et isolés
- Temps consacrés aux rééducations importants
- Diminution ou cessation de l'activité professionnelle d'un des parents
- La fratrie se sent lésée, délaissée, jalousie, culpabilité, honte, troubles du comportement

REPERCUSSIONS PROFESSIONNELLES

- Sous-estimation du handicap
- Difficultés d'insertion professionnelle (niveau d'études, consignes et tâches à adapter)
- Oubli du handicap dans le temps
- Reconnaissance de T.H.
- Fatigabilité, lenteur, manque de réactivité,
- Nécessité d'accompagnement, d'un tuteur,
- Difficultés d'obtention du permis de conduire,
- …

HETEROGENEITE DES TROUBLES PARCOURS

- Trouble léger à sévère avec troubles associés
- Variabilité de la capacité de compensation
- Des premières inquiétudes au diagnostic
- Accès aux professionnels de soins en fonction du lieu d'habitation,
- De la scolarisation en milieu ordinaire à l'établissement médico-social
- De l'insertion professionnelle classique à l'E.S.A.T.

MULTIDYS

- Cumul fréquent de plusieurs troubles DYS
- Troubles DYS consécutifs : un enfant avec un trouble du langage oral développe un trouble du langage écrit.
- Dysphasie et dyspraxie
- Dyspraxie et Dyscalculie
- Dys et TDA/H
- Etc…

LES TROUBLES SECONDAIRES

- Emergence de troubles du comportement,
- Agressivité,
- Dépression,
- Bégaiement,
- Isolement,
- Risque de « tomber dans la déficience »

MLA MDPH

- Pas de diagnostic précis: pas d'aide
- Pas d'ouverture de droits pour les dyslexiques
- On parle de retard de langage à 10-11 ans…
- On revient sur certains diagnostics:
  - psy scolaires
  - psy MDPH
- AEEH et compléments: soins non remboursés pas assez compensés
- Adultes: problèmes AAH, RQTH

MECONNAISSANCE DES DYS

- Du grand public
- Des MDPH Adultes:
  - ✓ les dys ne font pas partie du GEVA (pas de troubles cognitifs spécifiques)
  - ✓ Remise en cause du diagnostic (tests non adaptés)
- Du milieu professionnel
- Des lieux publics
- Des administrations
- Des lieux de loisirs et d'accueil

NOS ACTIONS

Communication sur les DYS auprès:

- des Entreprises,
- des Municipalités,
- des Etablissements scolaires et des AVS,
- de la MLA et de la CDAPH,
- des Associations,
- des familles et des professionnels
    - Journée Nationale des Dys en octobre
    - CD « Accueillir un élève dysphasique »

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

NOS ACTIONS

- **Relations avec les Institutions et partenaires:**
  - Rectorat, Inspection Académique
  - Maison des Personnes Handicapées (MDPH) et APAJH Loire
  - Union des Dys Rhône Alpes (UDRA)
  - Dispositif 3A
  - Inspecteur des examens du permis de conduire

- **Participation à la « Ville en partage »**

  Quinzaine du handicap de Saint-Etienne

- **Organisation d'un stage de préformation au code en mars 2014**

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

NOS ACTIONS

- **Permanence mensuelle à la MDPH**

- **Pour rompre l'isolement :**
  - Rencontres familiales
  - Clubs enfants et jeunes-adultes
  - Week-end annuel national adultes dysphasiques
  - Organisation des Journées

    « Dix Sports pour les DYS »

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

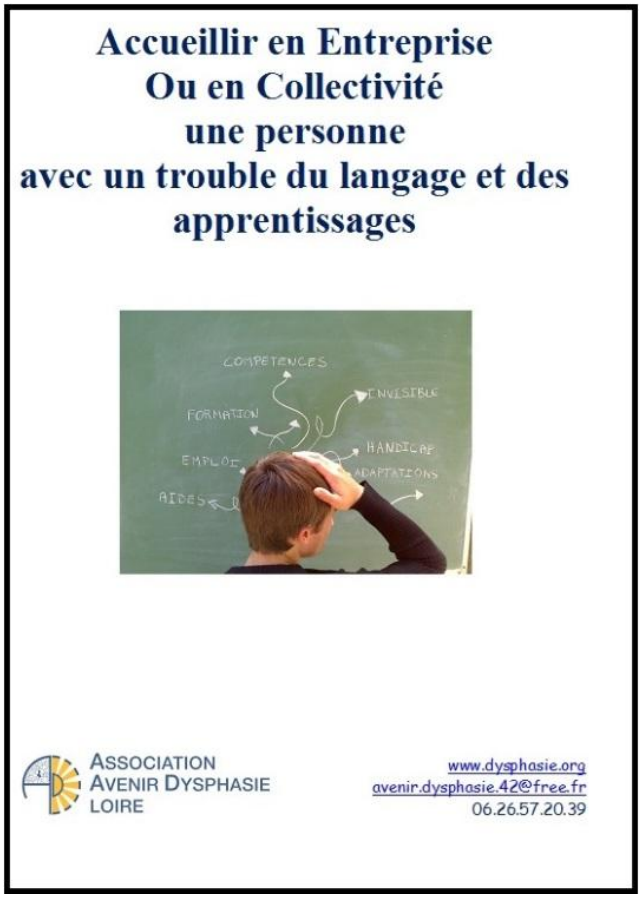
Des supports pour accompagner l'Insertion professionnelle et sociale des Dys

Téléchargeables sur le site de la FfDys

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

Un livret pour accompagner l'insertion professionnelle des Dysphasiques



Accueillir en Entreprise
Ou en Collectivité
une personne
avec un trouble du langage et des apprentissages

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

www.dysphasie.org
avenir.dysphasie.42@free.fr
06.26.57.20.39

ASSOCIATION AVENIR DYSPHASIE LOIRE

Fédération française des Dys

2 rendez-vous importants en 2015

Samedi 6 juin 2015 au Palais des Sports à Andrézieux-Bouthéon: 6ème édition !

Samedi 10 octobre 2015
Salle de l'OPSIS (Médiathèque)
Roche la Molière